

الحسين يهني الحسن الثاني بعيد الاستقلال

وقد انطلق في رحلة جوية الملك الحسين ببرقية التهنئة الثانية الى جلالة الملك الحسن في عيد الاستقلال الذي يصادف اليوم في مملكة المغرب الشقيقة. وقال الحسين صاحب الجلالة الاخ الملك الحسن الثاني ملك المملكة المغربية ايضا الى جلالة الملك الحسين ان المغرب يحيا عيد استقلال المملكة المغربية الشقيقة. وعلى هامش هذه المناسبة، تبادل الحسين والحسن التهنئة على جلالتهما وعلى حبهما للمغرب الشقيقة.

الرأي

فلسطين

صفحات

مؤسسة عربية سياسية تصدر عن المؤسسة الصحفية الأردنية

نفي وجود أزمة نفطية في لبنان

بيروت ١٧ - نفي السيد انور الصباح وزير الاقتصاد اللبناني ان يكون لبنان مهددا بأزمة نفط وقال ان مثل هذا القول لا اساس له من الصحة. وكان السيد الصباح يقف بقلعة على نهرته احدى الصحف اللبنانية اليوم والتي ذكرت فيه ان لبنان مهدد بأزمة نفط بسبب توقف طرابلس عن تكرير البترول. وأوضح الوزير اللبناني ان النقص الذي حصل بسبب توقف النفط المزمع موعود عنه وزارة الاقتصاد بالاتفاق مع الشركات التي تشتري النفط السعودي الذي يصب في جنوبي لبنان.

AL-RAT DAILY - SATURDAY 18 NOVEMBER 1972 - No. 473 - Vol. 2 - AMMAN - JORDAN

عمان - المملكة الأردنية الهاشمية - السبت ١٢ شوال ١٣٩٢ - الموافق ١٨ تشرين الثاني ١٩٧٢ - السنة الثانية

مؤتمر الكويت يختتم إجتماعات اليوم

ناقشة احتياجات جيش دول المواجهة المسلحة

مؤتمر ينجح في حل الخلافات العربية



المستشار الألماني وفي برانت مشيقيم الانتخابات يلقى خطابا من داخل المقصورة الزجاجية التي لا يخترقها الرصاص أقيمت خصيصا لهذه المناسبة في مدينة شتوتغارت - صورة لاسكية

برانت يعلن استعداد له السفر الى برلين الشرقية لتوقيع اتفاقية

برلين ١٧ - أعلن ناطق بلسان الحزب الديمقراطي الاشتراكي الألماني ان الخبير غيبر برانت مستشار ألمانيا الغربية يخطط لزيارة برلين الشرقية في وقت لاحق من هذا الشهر. وقال الناطق ان برانت سيذهب الى برلين الشرقية في وقت لاحق من هذا الشهر. وقال الناطق ان برانت سيذهب الى برلين الشرقية في وقت لاحق من هذا الشهر.

تبادل إطلاق النار بين الفدائيين في برجة البراجنة بلبنان

بيروت ١٧ - الوكالات - ذكرت صحيفة "لوسون" التي تصدر باللغة الفرنسية في بيروت ان زخات من الطلقات القارية وعدة انفجارات قد سمعت في برجة البراجنة القريبة من بيروت مساء امس وصباح اليوم الباكر. وقالت الصحيفة ان الحادث نشأ نتيجة توتر بين مفرقات المقاومة. وان رجال الشرطة اللبنانية حضروا الى الموقع ومنعوا دخول أحد اثري الخيم او الخروج منه. وذكر مصدر غربي ان الحادث وقع اثر محاولة رجل من الشرطة اللبنانية دخول الخيم دون مراقبة الشاحنة المسجلة لاستجواب أحد اللاجئين فتم فتح النار من قبل الفدائيين.

دايان يعود من واشنطن متفكرا

تل أبيب ١٧ - رويتر - أعلن موشيه دايان وزير الدفاع الإسرائيلي هذا اليوم انه يتوقع ان يثار التوسع في الشرق الأوسط خلال اتصاله مع الحكومة الفرنسية. وقال دايان ان الاتصال مع الحكومة الفرنسية سيكون له أهمية خاصة في ضوء المفاوضات الجارية في الشرق الأوسط. وقال دايان ان الاتصال مع الحكومة الفرنسية سيكون له أهمية خاصة في ضوء المفاوضات الجارية في الشرق الأوسط.

قرار للحد من التضخم بفرنسا

باريس ١٧ - رويتر - قررت الحكومة الفرنسية اليوم ان تزيد بصورة كبيرة نسبة الإهلاك التي تجمدها البنوك كلما تمت فروصا لاعتبارها. وذلك حتى تقلل من التضخم. وقال دايان ان الاتصال مع الحكومة الفرنسية سيكون له أهمية خاصة في ضوء المفاوضات الجارية في الشرق الأوسط.

وزير التربية القطري يصل عمان اليوم

عمان ١٧ - وصل اليوم صباح اليوم وزير التربية والتعليم القطري السيد محمد بن عبد الله الكوثر. وكان الوزير قد وصل الى عمان في وقت مبكر من هذا اليوم. وكان الوزير قد وصل الى عمان في وقت مبكر من هذا اليوم.

تبادل إطلاق النار عبر الحدود الهندية - الباكستانية

روايندي - باكستان - ١٧ الوكالات - أعلن ناطق حكومي باكستاني ان القوات الهندية والباكستانية تبادلوا النار في منطقة الحدود بين البلدين. وقال الناطق ان الحادث نشأ نتيجة توتر بين القوات المسلحة في البلدين.

الفصيل يصل تشاد ضمن جولة إفريقية

القاهرة ١٧ - وصل الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية اليوم الى تشاد ضمن جولة إفريقية. وكان الملك قد وصل الى تشاد في وقت مبكر من هذا اليوم. وكان الملك قد وصل الى تشاد في وقت مبكر من هذا اليوم.

مصادرو ريان مشترك عن زيارته لاوغندا

مع الرئيس عدي من محادثات بشأن السلام المالي. وأنه ستر مضيقه بحدارة الى الاستقلال الذي خسه به وأنه ستر مضيقه بحدارة الى الاستقلال الذي خسه به وأنه ستر مضيقه بحدارة الى الاستقلال الذي خسه به.

زيارة السنغال

وسكون الملك فيصل من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية أول رئيس دولة من الشرق الأوسط يزور السنغال ابتداء من يوم الاثنين القادم لمدة ثلاثة أيام. وتضم الوفد الذي يرافق الملك فيصل من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية أول رئيس دولة من الشرق الأوسط يزور السنغال ابتداء من يوم الاثنين القادم لمدة ثلاثة أيام.

البيان المشترك

ودعا الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية والرئيس الأوغندي عدي من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية إلى تعزيز العلاقات بين البلدين. وقال الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية والرئيس الأوغندي عدي من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية إلى تعزيز العلاقات بين البلدين.

البيان المشترك

ودعا الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية والرئيس الأوغندي عدي من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية إلى تعزيز العلاقات بين البلدين. وقال الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية والرئيس الأوغندي عدي من عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية إلى تعزيز العلاقات بين البلدين.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

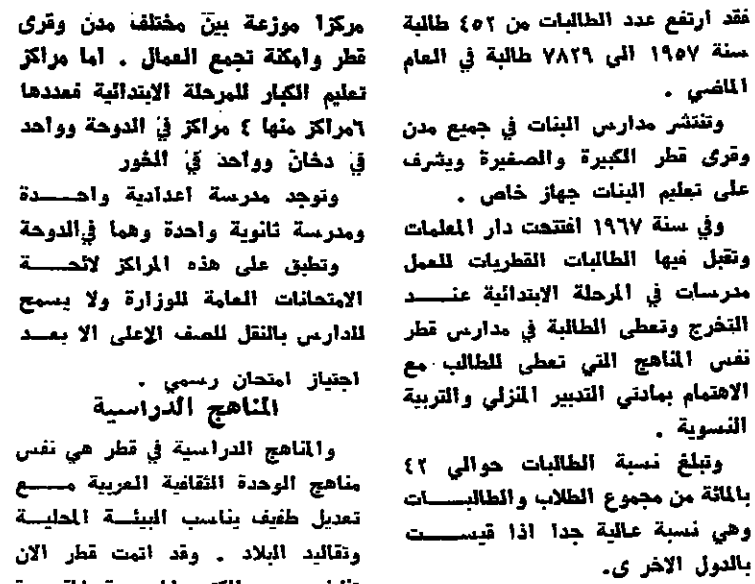
الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين

الجنة السياسية تواصل مناقشة قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة. وقال الناطق ان اللجنة ستناقش قضية اللاجئين في جلسة خاصة.



يصل الأردن اليوم سمو الشيخ جاسم بن حمد ثاني وزير التربية والتعليم في دولة قطر الشقيقة. افتتحه وفد رسمي في زيارة للأردن لتوقيع اتفاقية ثنائية بين البلدين في مجال التعليم.

فقد كان عدد المدارس في سنة ١٩٥٦
عندما بدأ التعليم النظامي المبني على
أسس تربوية حديثة - سبع عشرة
مدرسة للبنين تضم ١٣٨٨ طالبا بينهم
ثمانون مدرسا .

والتعليم في قطر مجاني في جميع
مراحل وتقدم للطلاب والطالبات في
المدارس الثانوية الكتب والأدوات
المكتبية ووسائل الإيضاح والأدوات
واللابس الرياضية والكشفية ووسائل
المواصلات التي تنقل الطلاب من منازلهم
إلى مدارسهم وبالعكس وكذلك اللابس
المهنية لطلاب المدارس الصناعية .

وتدفع وزارة التربية والتعليم رواتب شهرية للطلاب القطريين في بعض مراحل التعليم لتشجيعهم على الالتحاق بها وذلك بالإضافة الى المساعدات الاجتماعية التي تقدمها للطلاب المحتاجين ويقيم طلاب القرى الذين يدرسون في المراحل التي لا تتوفر في قرأهم - في الأقسام الداخلية حيث يؤمن لهم المأكل والملبس مجاناً .

اما الطلاب القطريون الذين ينهون
دراستهم الثانوية فيرسلون في بعثات
الى الخارج على نفقة الدولة

أما الطلاب الذين لا يستطيعون تحمل نفقاتهم في الدراسة، فإنهم يستطيعون الالتحاق بالمدارس الحكومية، حيث تقدم لهم منح دراسية تغطي نفقاتهم الدراسية والسكنية. كما يمكنهم الالتحاق بالمدارس الخاصة، حيث تقدم لهم منح دراسية تغطي نفقاتهم الدراسية والسكنية.

ظروفهم على مواصلة دراستهم
فيوسعون الانحاق بالمدارس الليلية
ومواصلة دراستهم حتى نهاية المرحلة
الثانوية

تضاعف الميزانية
٢٠ مرة

لذلك أكثر من ٢٠ ضعفا . فقد كانت حوالي مليوني ريال سنة ١٩٥٦ وأصبحت سنة ١٩٧٠ حوالي ٤٥ مليون ريال . ويلاحظ من تطور التعليم في قطر مدى اهتمام الدولة بتعليم البنات

ويبلغ عدد المدارس في العام الماضي ٨٥ مدرسة للبنين والبنات تضم ١٨٥٢٩ طالبا وطالبة يعلمهم ١٠٦٥ معلما ومعلمة . وانتشرت المدارس في جميع المدن والقرى بكافة انحاء الدولة .

وفي العاصمة وحدها ٣٢ مدرسة منها
عشر مدارس اعدادية وثانوية عامة
وصناعية و١٥٠ للمعلمين ومعهد ديني
ومعهد للإدارة ..

ولقد كان من اثر انتشار التعليم في قطر ان ازدهرت نسبة التعليم فيها ارتفاعا كبيرا وانطلق منها نور العلم الى الامارات المجاورة .. فزودنيها قطر بواجباتها من المدرسين والادوات المدرسية كما ساهمت في انشاء بعض المدارس للبنين والبنات .. وهكذا فانعمت التعليم بقطر لم تكن مقصورة على ابنائها فخصب بل عم خيرها على الامارات الاخرى

مظاهر العلم والتعليم
وكان من نتيجة انتشار التعليم
انتعاش الحالة الاقتصادية في البلاد
وأصبحت الأعمال التجارية والمالية
كالبנק والشركات والمؤسسات التجارية
تدار على أحدث الوسائل المبنية على
أسس علمية سليمة .

هذا فضلا عن ان اهم الاعمال الحكومية قد اصبحت يتولاها الشباب القطري المتفاني الذي اخذ يحل تدريجيا محل الموظفين الاجانب في جميع الدوائر الحكومية .

وكذلك كان من أثر انتشار التعليم في قطر وارتفاع نسبة عدد المتعلمين في جميع أنحاء الإمارات ازدياد الإقبال

على القراءة والإطلاع مما شجع على رواج الصحف المحلية والإخبارية وأنشاء مكاتب عديدة تضم آلاف الكتب في مختلف الفنون والعلوم .. وكان من أهم مظاهر النهضة العلمية أيضا إصدار

مراحل التعليم
 وتنقسم الدراسة في نظر السلي
 المراحل التعليمية التالية :
 ● المرحلة قبل الابتدائية :
 وهي مدارس حضنة ورياض أطفال
 خاصة
 ● المرحلة الابتدائية : ويقبل فيها
 الأطفال الذين بلغوا السادسة من
 عمرهم وتدة الدراسة ٦ سنوات يقيد
 في نهايتها اطفال عام يمتع الناجحون
 فيه الشهادة الابتدائية
 ● المرحلة الإعدادية العامة ويقبل بها
 الأطفال الذين بلغوا العاشرة من
 عمرهم وتدة الدراسة ٣ سنوات يقيد
 في نهايتها اطفال عام يمتع الناجحون
 فيه الشهادة الإعدادية
 ● المرحلة الثانوية العامة ويقبل بها
 الأطفال الذين بلغوا الثالثة عشرة من
 عمرهم وتدة الدراسة ٣ سنوات يقيد
 في نهايتها اطفال عام يمتع الناجحون
 فيه الشهادة الثانوية العامة
 ● المرحلة الجامعية ويقبل فيها
 الأطفال الذين بلغوا السادسة عشرة من
 عمرهم وتدة الدراسة ٤ سنوات يقيد
 في نهايتها اطفال عام يمتع الناجحون
 فيه الشهادة الجامعية

البعثات التعليمية القطرية

اسمست وزارة التربية والتعليم في قطر «إدارة البعثات» في عام ١٩٦٧ لتتولى الإشراف على إيفاد الطلبة والطالبات إلى الخارج لتمام دراستهم الجامعية وللتنخصص في المجالات التي تحتاجها البلاد في بناء مرفح حضارتها ونهضة البلاد بالإضافة إلى رعاية شؤونهم في جميع النواحي .

● المرحلة الإعدادية الدينية : ويقبل بها الحاصلون على الشهادة الابتدائية ومدة الدراسة بها ٣ سنوات ويعقد في نهايتها امتحان عام يمنح الناجحون فيه الشهادة الإعدادية الدينية .

أنواع البعثات :

والبعثات التعلیمیة فی هذه الإدارة تنقسم الى ثلاثة أنواع:

● النوع الأول : ويختص بإيجاد الطلبة والمطلبات من خارج الجمهورية لدراسة العلوم الشرعية والعلوم الإنسانية والاجتماعية والفنون والآداب واللغات الأجنبية .

● المرحلة الثانية : ويتضمن الدراسة بها إلى ٥ مراحل هي :
 ● المرحلة الثانوية العامة : ويقبل بها الحاصلون على الشهادة الإعدادية العامة ومدة الدراسة بها ٣ سنوات

التدريب في بعض أنواع الفروع العلمية
أو لتحديد معلوماتهم أو للتطبيق العملي
● أما النوع الثالث : فيختص
بالمبعضات التي تعد في دولة فمن
الدول والإمارات العربية الشقيقة ومن

مسلمى أفريقيا وآسيا وذلك للدراسة في
مدارس قطر في مختلف التخصصات .
وترسل هذه البعثات التعليمية إلى
البلدان العربية التالية : العراق العربية
السعودية والكويت والمملكة العربية
البحرينية .

مصر العربية وليتان والسودان والأردن
وسوريا والى بلاد اجنبية هي
بريطانيا والولايات المتحدة والترويج
وهؤلاء الطلاب يتخصصون في مختلف
فرع العلوم كالطب والصيدلة والهندسة

الحاصلون على الشهادة الإعدادية
التي تهيئهم لمدة الدراسة بها ٣ سنوات
يقعد في نهايتها امتحان بها يمنح
التأهيل في الشهادة الثانوية الدينية.

● المرحلة الصناعية: ويشمل بها

القطريون الحاصلون على الشهادة
الاعدادية الصناعية أو الاعدادية
العامة ومدة الدراسة بها 3 سنوات
يقعد في نهايتها امتحان عام يستوعب
الناجحون فيه الشهادة الاعدادية

● معهد الإدارة : ويقبل به القبول القفزيون الخاصون على الشهادة الثانوية العامة او مابعداها والذين ترشحهم دوائهم للدراسة به

ولهابعة دراسية مكونة من ٦٤ مدرسا
وامادير توزع على مختلف الاسارات
وقد قامت ببناء ٧ مدارس مختلفة كما
تشرفى تلاميذ على عدد من مدارس امارة
راس الخيمة الشقيقة وتقدم لهم

استقبلت قطر عدداً من كبار رجال الجامعات في الدول العربية لهذا الغرض ومن المقرر أن يبدأ عملها سنة ١٩٧٢

محو الأمية

الكتب والادوات ووسائل الإيضاح كما تقدم وسائل المواصلات لبعض المدارس.

قطر

في المنظمات الدولية

انضمت قطر الى منظمة اليونسكو
في شهر شباط سنة ١٩٦٢ وتنفذ بدل
اشترك حوالي ٣٠٠ الف ريال سنوياً.
وهي تتعاون مع وفود شقيقاتها في
البحرين والكويت والعمان والقطر

ولنعلم الكبار من المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة الثانوية .
ويبلغ عدد مراكز وهو الائمة ١١

ORIENT

هدية العمر

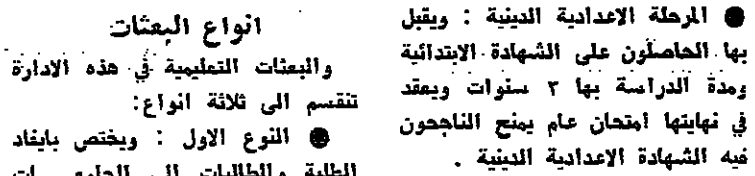
الاناقة الدافئة
في أفخر معدات
الكتابة الأميركية
اللبسة بالذهب
عيار ١٢ و ١٤ قيراطاً

CROSS

كروس

مضمونة مدى الحياة
من أجل متعة الكتابة

يطلب من جميع المكتبات



● المرحلة الثانية : ويتضمن الدراسة بها إلى ٥ مراحل هي :
 ١- المرحلة الثانوية العامة : ويقبل بها الحاصلون على الشهادة الإعدادية العامة ومدة الدراسة بها ٣ سنوات

التدريب في بعض أنواع الفروع العلمية
أو لتحديد معلوماتهم أو للتطبيق العملي
● أما النوع الثالث : فيختص
بالمبعضات التي تعد في دولة فمن
الدول والإمارات العربية الشقيقة ومن

مسلمى أفريقيا وآسيا وذلك للدراسة في
مدارس قطر في مختلف التخصصات .
وترسل هذه البعثات التعليمية إلى
البلدان العربية التالية : العراق العربية
السعودية والكويت والمملكة العربية
الجزائرية

مصر العربية وليتان والسودان والأردن
وسوريا والى بلاد اجنبية هي
بريطانيا والولايات المتحدة والترويج
وهؤلاء الطلاب يتخصصون في مختلف
فرع العلوم كالطب والصيدلة والهندسة

الحاصلون على الشهادة الإعدادية
التي تهيئهم لمدة الدراسة بها ٣ سنوات
يقعد في نهايتها امتحان بها يمنح
التأهول فيه الشهادة الثانوية الدينية.
● المرحلة الصناعية: ويشمل بها

القانونيون الحاصلون على الشهادة
الاعدادية الصناعية أو الاعدادية
العامة ومدة الدراسة بها 3 سنوات
يقعد في نهايتها امتحان عام يستوعب
الناجحون فيه الشهادة الاعدادية

● معهد الإدارة : ويقبل به القبول القفزيون الخاصون على الشهادة الثانوية العامة او مابعداها والذين ترشحهم دوائهم للدراسة به

ولهابعة دراسية مكونة من ٦٤ مدرسا
واماريا توزع على مختلف الاسارات
وقد قامت ببناء ٧ مدارس مختلفة كما
تشرفى تلاميذ على عدد من مدارس امارة
راس الخيمة الشقيقة وتقدم لهم

استقبلت قطر عدداً من كبار رجال الجامعات في الدول العربية لهذا الغرض ومن المقرر أن يبدأ عملها سنة ١٩٧٢

محو الأمية

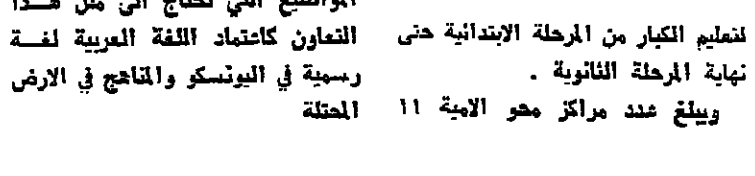
الكتب والادوات ووسائل الإيضاح كما تقدم وسائل المواصلات لبعض المدارس.

قطر

في المنظمات الدولية

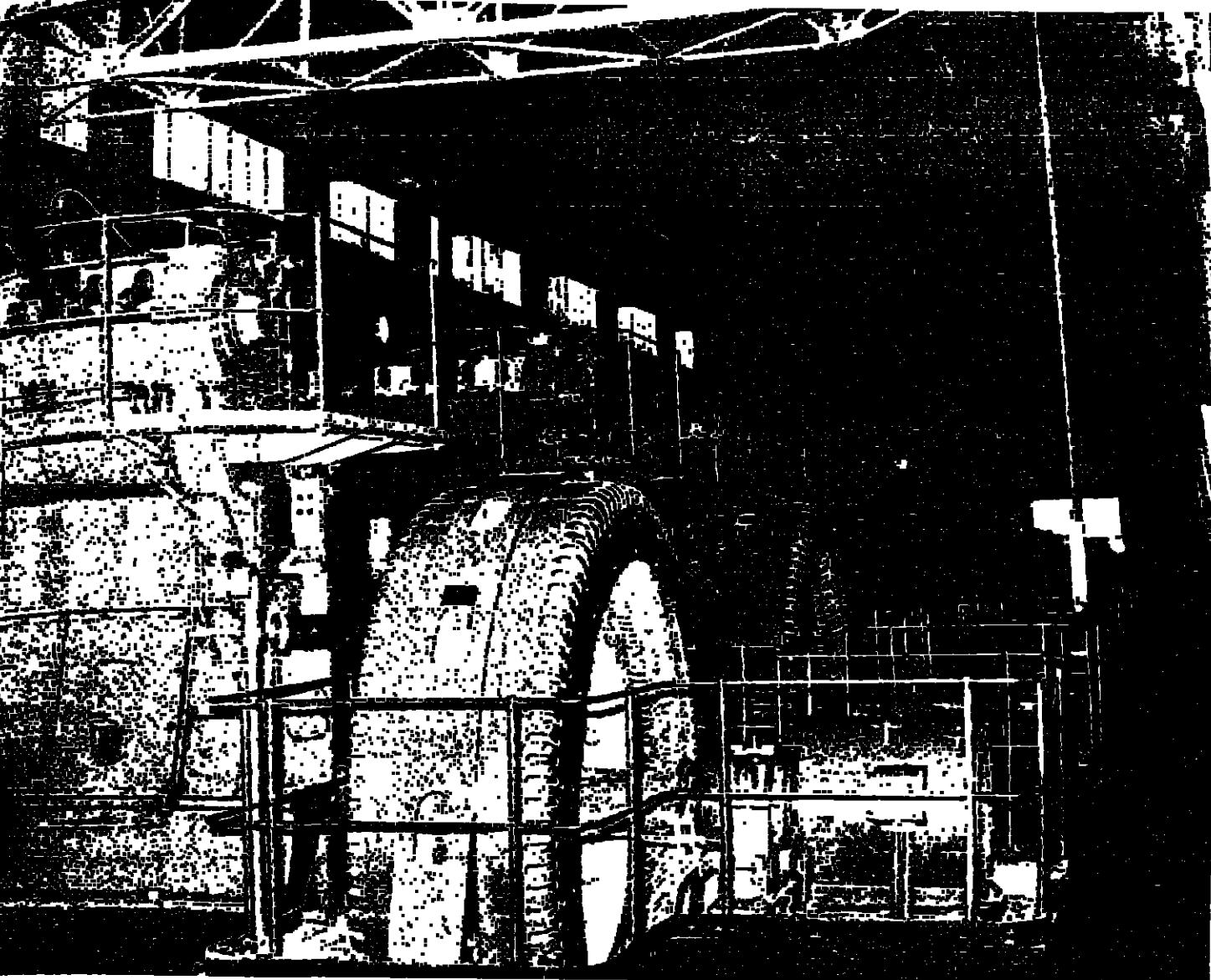
انضمت قطر الى منظمة اليونسكو
في شهر شباط سنة ١٩٦٢ وتنفذ بدل
اشترك حوالي ٣٠٠ الف ريال سنوياً.
وهي تتعاون مع وفود شقيقاتها في
البحر المتوسط والشرق الأوسط

ولنعلم الكبار من المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة الثانوية .
ويبلغ عدد مراكز وهو الائمة ١١



درس في الميكانيكا
في مدرسة الذوحة
المصنعة

التحرر السياسي والاقتصادي شرط أساسي لعلاقات اقتصادية تخدم التنمية الآلات والأدوات الإنتاجية أهم ما يحتاجه البلد النامي للتنمية



الآلات الإنتاجية الثقيلة من أهم ما يحتاجه البلد النامي

بوجه خاص :
أولا - الأرباح - أي أرباح رؤوس الأموال التابعة للدول المتقدمة

والمستثمرة في الدول المتخلفة إذا كانت هذه الأموال مستثمرة بشكل مباشر .
الدول المتخلفة إذا كانت هذه الأموال مستثمرة بشكل مباشر .

ثانيا - مؤلف رؤوس الأموال إذا كانت رؤوس الأموال هذه تأخذ شكل قروض أو استثمار غير مباشر .

ثالثا : ويخضع تحت هذه المجموعة أيضا كل الموائد والدخول الأخرى التي تنقل من البلاد المتقدمة إلى البلدان النامية على حساب خدمات التأمين والتجارة الدولية والخدمات المصرفية والدخول التي يحصل عليها رعايا البلدان المتقدمة من البلدان المتخلفة ويحولون الجزء الأكبر منها إلى بلدانهم المتقدمة .
ب - الجانب الثاني من العمليات الجارية هو الذي ذكرناه في السابق تحت عنوان تغير معدلات التبادل التجاري الدولي باستمرار في صالح الدول الرأسمالية المتقدمة وفي غير صالح الدول النامية .

تتميز هذه الظاهرة عناته في مقابلتي تقدمين من الموارد الاقتصادية تصدره البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية فالتأثيرات تحصل تباعا على قدر أكبر فأكبر من موارد البلدان المتخلفة هذه الظاهرة تنقل شكلا من أشكال استثمارها للموارد من البلدان المتخلفة إلى المتقدمة - وهذا شأن البلدان المتخلفة عندما تحاول التهور بقتصادها فالتأثيرات تبدأ بتأثير الشركات الأجنبية التي تمثل رأس مال يدر ربحا للدول المتقدمة أو أنها تفرض على هذه الاستثمارات المباشرة مشاركة الرأسمال الوطني بنسبة معينة تمكنها من السيطرة والرقابة عليها . وتفرض كذلك أن تنفق نسبة من أرباحها داخل البلد النامي . ومن ناحية أخرى تقوم هذه الدول النامية بإنشاء المصارف الوطنية تدمج بها اقتصادها وتشجع على نمو هذا الاقتصاد كما هو الحال في إنشاء البنك المركزي الأرضي الذي هو دعامة من دعائم الاقتصاد الأرضي ودرع لحماية هذا الاقتصاد وتنشجيه . ولقد كان في إنشاء شركة طيران عالية بالإضافة إلى قيام المصانع الوطنية تصحيحا للدولة من المنافسة الأجنبية كمنعها البطارية السائلة والحاجة وغيرها من المصانع ، وفي قيام شركات تأمين أرضية وطنية ما يثير بالخبر المبعين كل ذلك ينم عن تسرب رؤوس الأموال الوطنية إلى الخارج وإنما لندرجو للخطوة التالية أن نكمل بالنجاح حتى يعم الازدهار الاقتصادي ربوع بلدنا العزيزة في ظل ملكنا القدي وولي عهدنا المحبوب الساهرين على نجاحها .

نقل الموارد على المستويات الرأسمالية

أن أول ما يتبادر إلى الذهن في هذا المجال هو أن هذه العمليات تتضمن اتجاهها مضادا للاتجاه الذي كانت تتخذه العمليات السابقة . فعمليات الحساب الجاري كان مؤداهها نقل كميات معينة من الموارد من البلدان المتخلفة إلى البلدان المتقدمة أما عمليات حساب رأس المال فالتأثيرات الشاملة أنها تنطوي على نقل مستمر للموارد الاقتصادية من البلدان المتقدمة إلى البلدان المتخلفة . فالتأثيرات الثابتة تاريخيا أن رؤوس الأموال كانت تنقل من البلدان الرأسمالية المتقدمة إلى البلدان المتخلفة ويرجع ذلك إلى مجموعتين من الاعتبارات :
● المجموعة الأولى هي حرص رؤوس الأموال هذه على استغلال مصادر الثروة الطبيعية الخاصة بالموارد في البلدان المتخلفة وكذلك استغلال الأيدي العاملة الرخيصة الموجودة في هذه البلدان :
● المجموعة الثانية هي اتجاه معدل الربح في البلدان الرأسمالية المتقدمة تباعا نحو الانخفاض ومن ثم محاولته البحث في البلدان الخارجية - عن استثماراتها مجزية بدرجة أكبر تمكنه من الحصول على عائد أعلى من العائد الذي يستطيع الحصول عليه في موطنه الأصلي . إذ كانت بعض رؤوس الأموال تنقل إلى البلدان المتقدمة كما حصل من انتقال رؤوس الأموال الأمريكية إلى اليابان وألمانيا والبريطانيا والآخر انتقل إلى البلدان المتخلفة ، وقد كان معدل الأرباح الذي حصلت عليه رؤوس الأموال في البلدان المتخلفة أعلى من الذي حصلت عليه من البلدان المتقدمة .

وهناك فوارق حسب نوع المجال الذي يستخدم فيه رأس المال ، فكمثال الربح يصل إلى أعلى نسبة ممكنة إذا كان مستثمرا في الصناعات الاستخراجية في البلدان المتخلفة ، وحتى في داخل هذه المجموعة كان يصل إلى نسبة أعلى عندما كانت الصناعات الاستخراجية من الصناعات التكنولوجية كما هو الحال بالنسبة لشركات البترول في الدول المنتجة للنفط . . . ههنا المجموعتان من الاعتبارات هما اللتان تدفعان برأس المال إلى التوجه إلى البلدان المتخلفة لمحاولة البحث عن أرباح أعلى .

طرق انتقال رؤوس الأموال من البلدان النامية للتمتع
أن الجيد في هذا الأمر هو أنه إذا أعينا قراءة التاريخ الاقتصادي بين المجموعتين من البلدان فسنجد أنه إلى جوار هذه الحركة الظاهرية التي تنقل فيها رؤوس الأموال من البلدان المتقدمة إلى البلدان المتخلفة هناك حركة أخرى خفية ربما كانت أكثر أهمية من الحركة الظاهرية تنطوي على انتقال لرؤوس الأموال من البلدان المتخلفة إلى البلدان المتقدمة وذلك من خلال طريقين :
الأول : هو سيطرة البلدان المتقدمة على الجهاز المصرفي للبلدان المتخلفة الثاني : هو سيطرة البلدان المتقدمة على النظام النقدي للبلدان المتخلفة .

فلو أن أهم الاتجاهات التي كان رأس المال الوارد من الدول المتقدمة يستمر فيها في البلدان المتخلفة هو في بناء جهاز مصرفي تابع له في هذه البلدان الأخرى من خلال عدد من البنوك أو فروع البنوك التي توجد مركزها الرئيسي في البلدان المتقدمة . أن مهمة الجهاز المصرفي أن ينفذ الودائع من أهالي البلد المتقدم ويعد استثمارها إما في البلد المتخلف ذاته أو في البلد المتقدم التابع له . وفي الحالة الأولى من الملاحظ أن الذين كانوا يستفيدون من التسهيلات التي يقدمها الجهاز المصرفي الذي يسيطر عليه رأس المال الأجنبي هم الجانب الغريب من البلد ذاته . فعلى ما كانت هذه الاستثمارات تسم إقليميا داخل البلد المتخلف إلا أنها من الناحية الاقتصادية تلحق برأسمال الأجنبي وتأخذ حكمه حتى وإن كان التحويل يأتي إليها من خلال الودائع التي يقدمها أهل البلد أنفسهم .

على أن جانبنا من هذه الاستثمارات كان يجري في الواقع في البلد المتقدم ذاته وذلك عندما كانت البنوك الأجنبية تحتفظ بجزء من أصولها في شكل سندات أو أوراق مالية أخرى صادرة أساسا في البلد المتقدم ذاته . على أن هذه لم تكن الصورة الوحيدة لتصدير رؤوس الأموال من البلد المتخلف إلى البلد المتقدم . فإضافة من خلال السيطرة على النظام النقدي للبلد المتخلف كان البلد المتقدم يستطيع الحصول على قدر وافر من الموارد الاقتصادية للبلد المتخلف والسيطرة عليه . ولتوضيح مثلا لذلك بلادا عربيا هو مصر : فالتاريخ مصر الاقتصادي يقدم مثلا واضحا لذلك فيما يتعلق بالبنك الأهلي المصري الذي أسس سنة ١٨٩٨ وكان يقوم بمهمة بنك الإصدار فبعد انشائه لم يكن يلزم بغطاء ذهبي يزيد عن ٥٠ بالقة من أوراق البنكنوت القنطرة ، أما الباقي فكان يكون من سيوفات وأوراق مالية تحددها الحكومة وكانت الحكومة خاضعة للسيطرة الإنجليزية ، وكانت الأوراق المالية الإنجليزية

بطلهم : القاضي أمين المحسن

كنا قد استعرضنا في الحلقة السابقة تعريف التنمية الاقتصادية وما هي معايير التمييز بين البلدان المتخلفة والبلدان المتقدمة وما هو المقصود بالترامك وأهميته بالنسبة للتنمية ، وبيننا العلاقة بينه وبين الاقتصاد الدولي وأثر العلاقات الاقتصادية الدولية في الماضي عليه وخلصنا إلى أن هذا الوضع كان مخالفا لخصائص التنمية لأنه كان يمنع الدول النامية من التحول إلى الاتجاه الصناعي .
وفيما يلي نتابع نشر فصول هذا البحث .

تأثير العلاقات الدولية للبلدان النامية على معدلات الترامك التي تجري فيها

أن أوضح وجه لهذا التأثير هو أن التخصص في البلدان النامية يتجه عادة إلى الصناعات الانتاجية التي تحتاج نسبيا إلى كمية أقل من رأس المال بمعدل البلدان المتقدمة ، وقد كان من شأن هذا النوع من التخصص تشجيع عملية الترامك في البلدان المتقدمة صناعيا وتبنيها في البلدان النامية ، فعملية الترامك هي العامل المهم في الربط بين العلاقات الاقتصادية والتطور الاقتصادي للبلدان النامية .
أذ أن بعض السلع تحتاج إلى كمية كبيرة من رأس المال وكمية قليلة من العمل والعكس بالعكس ومثال الأولى السلع الصناعية ومثال الثانية السلع الزراعية . بل ويختلف الوضع كذلك داخل الصناعة نفسها حيث تختلف الحاجة إلى كمية رأس المال بين الصناعة الثقيلة والخفيفة ، ونخلص إلى حقيقة اقتصادية وهي : « أن السلع تحتاج إلى كميات متباينة من عوامل الإنتاج » .

فلو فرضنا أن دولة لها ميزة نسبية في إنتاج سلعة تحتاج لتأجهها إلى كميات متوافرة نسبيا من رأس المال ، فما الذي يترتب على تخصص الدولة في إنتاج هذه السلعة ؟ وهل يتطابق هذا الوضع مع حقيقة رأس المال بالنسبة للبلد أم لا يتطابق ؟

ماذا يعني التخصص بالانتاج ؟
لو فرضنا أن بلدا ما يتخصص في سلعة معينة ولكن النسيج - وقد مر سابقا أن عملية الترامك ماهي إلا تضحية مؤقتة بغير معين من الموارد في سبيل خلق قوى انتاجية جديدة تموض التضحية وتأتي بكمب دائم - فيها عدد معين من العمال دون توفر رأس المال ، يتربح أن تد هذه الصناعة بالآلات التي تصنع النسيج - فالمر -

وتحويل قسم من القوى العاملة إلى صناعة الآلات ونتيجة لذلك يتضاعف ناتج النسيج بسبب الآلات الجديدة .

وقد يجد قسم من العمال أنه من اللازم عليه بدوره أن يقوم بإيجاد صناعات أخرى مثل معمل للحديد والصلب لتسهيل إنتاج الآلات ، فإذا تمت عملية الحديد والصلب ، يتكون عندها خط متكامل وهو الحديد والصلب والمغازل الآلية ، والنسيج . وننتهي إلى أن تعتمد كل صناعة على التي قبلها ، وهذا الوضع يحقق كفاءة اقتصادية أعلى بكثير مما كان متحققا في الوضع السابق ، ابتداء من هذا الوضع لنا أن نسال عن تكلفة الإنتاج من وجهة نظر المجتمع ومم يكون ؟

تكلفة الإنتاج - أي تكلفة الإنتاج - تتكون من مجموع نفقات الإنتاج كلها أي مما يبذل من عمل في المراحل جميعها بالضبط نفس التكلفة في الوضع الأول - قبل الآلات - وأن اخفقت التكلفة بالصلب والحديد ، ورأس المال جزء من نفقة الإنتاج في نظر المشروع الفرد له تكلفة واحتمال فائدة تدخل في حساب نفقة الوحدة النهائية من السلع المنتجة ، أن هذا النوع من الحساب وارد إذا اخفنا في اعتبارنا النفقة من وجهة نظر المجتمع في مجموعة لأن عملية الترامك كما سبق القول إذا كانت تؤدي إلى تكلفة ما فهي تؤدي إلى هذه التكلفة فقط في مرحلة انشائها أو تحققها أما بعد أن تستكمل عملية الترامك كما سبق القول إذا كانت تؤدي إلى تكلفة ما فهي تؤدي إلى هذه التكلفة فقط في مرحلة انشائها أو تحققها أما بعد أن تستكمل عملية الترامك فإن القوة الانتاجية الجديدة تصبح كسبا خالصا للمجتمع يتكفل بتجديد نفسه من فائض الكتابة الانتاجية الإضافية التي يحققها ، ومن ثم إذا كان التخصص الدولي يجري في اتجاه وسلعه أو مجموعة من السلع تتميز بأنها تحتاج إلى كميات وافر نسبيا من رأس المال بالمقارنة مع السلع الأخرى فإن ذلك سوف يؤدي في نفس الوقت إلى زيادة الموارد الانتاجية الموجودة تحت تصرف هذه الدولة ليس فقط إلى هذه الزيادة وإنما إلى زيادة موارد انتاجية من نوع خاص لأنها تتميز بحد فترة تكونها الأولى أنها تصبح كسبا خالصا للمجتمع في مجموعته حتى وإن بقيت تحتسب كجزء من التكلفة في حساب نفقات الإنتاج النسبية الخاصة بهذه السلعة أو تلك . والواقع أن هذه الناحية هي من أهم النواحي التي يبدو فيها ضعف الافتراض الذي تقوم عليه نظرية التفتتات النسبية أو الفارقة من أن الموارد الانتاجية في البلدان التي يجري فيها التبادل

ثابتة لا تتأثر قيمتها وفقا لمرجى التجارة الدولية .
أسس العلاقات الاقتصادية للدول النامية

في خلال بحثنا كنا نركز على أهم عنصر من عناصر التنمية وهو الترامك وقد بينا بإيجاز الأسس التي سارت عليها العلاقات الاقتصادية الدولية بالنسبة للدول النامية في الماضي وتلخص في :
علاقات كانت تشجع الترامك في الدول المتقدمة من جهة ومن جهة أخرى أدت إلى عدم ظهور الترامك في الدول المتخلفة أو النامية . ويمكن القول هنا أن الأمر يرتبط بظهور الثورة الصناعية التي أسهمت في عملية الترامك ذلك أن الصناعة تتطلب قدرا كبيرا من الترامك بعكس الدول النامية التي لم تحظ بهذه الثورة وبقيت معتمدة على الزراعة التي لا تحتاج بطبيعتها إلى رأس مال كبير .
وفي هذا الموضوع بينا العوامل التي تؤدي إلى زيادة الترامك نفسه ، ولقد آن لنا أن نبين موضوع نقل هذه الموارد الترامكة من مجموعة من البلدان إلى مجموعة أخرى . ويمكن هنا أن نفرق بين عمليتين :

● نقل الموارد على مستويات العمليات الجارية .
● النقل الذي يجري على المستويات الرأسمالية .

نقل الموارد على مستويات العمليات الجارية
ونحت هذه المجموعة نجد أن المواد التي يمكن أن تستخدم في عمليات الترامك كانت تتم :

● من خلال العمليات غير المنظورة وذلك أوضح السبل وتمثل

فكان نصف قيمة البنكنوت المصدر يتنقل في أوراق مالية إنجليزية وهذا بدوره يمثل قرضا لسوق النقد والسوق المالي في لندن .
البنك الأهلي المصري

وفي سنة ١٩١٤ أغنى البنك الأهلي من الاحتفاظ بقيمة ال ٥٠ بالقة من البنكنوت المصدر المطعة في الذهب في مصر ، وأصبح يضي إيداعها في المركز الرئيسي للبنك في لندن . وفي سنة ١٩١٦ أغنى البنك نهائيا من تغطية أي نسبة من إصداره بالذهب وأصبحت النقود الإسرائيلية والأوراق المالية الإنجليزية تستخدم كغطاء للنقد المصري . ومعنى ذلك ببساطة أن إنجلترا كانت تستطيع أن تحصل على أي كمية تشاء من النقد المصري دون أن تقدم في مقابلها إلا أوراق النقد الإسرائيلي أو أوراق مالية إنجليزية .

وبالإضافة إلى ذلك فقد عرضت إنجلترا في خلال مدة الحرب العالمية الأولى رقباتها الكاملة على تجارة مصر الخارجية وتغيرت العلاقة بعض الشيء من ناحية الشكل ولكن بقي جوهرها واحدا خلال الثلاثين سنة التالية أي حتى انتهاء الحرب العالمية الثانية بثلاث سنوات عندما بدأ النظام النقدي المصري يشق طريقه نحو الاستقلال عن النظام النقدي الإنجليزي . وفي خلال هذه الفترة سواء أثناء الإجراءات التي فرضتها الخزنة البريطانية أثناء الحرب العالمية الأولى أو أثناء وجود كتلة الاسرائيلية ومنطقة الاسرائيلية بوجه خاص في أثناء الحرب العالمية الثانية ، غلبت سلطة إنجلترا على النقد المصري لم تكن قاصرة على قدرتها على الاقتراض دون مقابل سوى الإرصدة الاسرائيلية التي تتجعب في لندن وإنما كانت تمتد أيضا لكي تشمل بمصطلحات مصر من الذهب في خلال الحرب العالمية الأولى والعمليات الأجنبية في خلال الحرب العالمية الثانية من معاملات مصر مع الدول الأخرى .

ففي مقابل هذا التيار فإن هناك تيارا آخر مقابل يقوى تباعا كلما ازدادت السيطرة الاستعمارية ، تنتقل بمقتضاء الموارد الاقتصادية ليس فقط على أساس العمليات الجارية ولكن أيضا على أساس العمليات الرأسمالية من البلدان المتخلفة إلى البلدان المتقدمة . هذا من طبيعة هذا الارتباط في الماضي .
موفقا من هذا الارتباط في المستقبل

ما هو الحال التي يجب أن تكون عليه العلاقات الاقتصادية الدولية للبلدان النامية حتى تخدم التنمية ، أو كيف يمكن أن تؤدي العلاقات الاقتصادية الجديدة إلى عمليات الترامك ؟ . . . ببساطة الحال هناك بمسعى المسلمات والافتكار العامة التي يمكن البدء بها في هذا المجال دون محاولة للدخول في تفاصيلها :

● أنه لكي يستطيع البلد المتخلف أن يقيم علاقاته الاقتصادية على أساس جيد يخدم التنمية ، فالشرط الأول والضروري هو أن يتحرر هذا البلد سياسيا واقتصاديا .

أن التحرر الاقتصادي معناه أن تحرم المصالح الاقتصادية الأجنبية من السيطرة على الاقتصاد القومي ومن استغلاله ، وهذا يتم عن طريق نقل المصالح الأجنبية التي تسيطر على المصالح الاقتصادية في بلد ما إلى أيدي المواطنين سواء أكانوا من أشخاص القانون العام أو أشخاص القانون الخاص حيث يندرج تحت هذا الموضوع التنمية وخلقها . أن أهم أشكال الاستغلال الاقتصادي هو الاتجاه المستمر لآباء معدلات التبادل التجاري الدولي لصالح البلدان المتقدمة . ويرتبط بذلك تخطيط التجارة الخارجية ، وكذلك نجد أن هذا التخطيط لا يمكن أن يتحقق إلا إذا صاحب باحتكار الدولة للتجارة الخارجية أو على الأقل السيطرة على القسم الأكبر من هذه التجارة . العلاقة بين الترامك والتنمية

بيننا أن جوهر عملية التنمية في الواقع هو عملية ترامك ، يبقى الآن على سبيل التقديم لبعض النواحي التي تشرح أن تعرض بغيره من التفاصيل للعلاقة بين بعض العلاقات الكلية أو بين الترامك وبين التنمية .

● فالأمر : هناك رأي هو أنه كلما زاد معدل الترامك في بلد من البلدان كلما زاد معدل التنمية ، هل هذه القاعدة صحيحة على إطلاقها ؟
أن التنمية في نهاية الأمر ترتفع على أمرين :

● معدل تكوين رؤوس الأموال .
● كفاءة الاستثمارات .

فنبين الكمية من الاستثمارات احصل على نتائج مختلفة وثقا بدرجة الكتابة الاستنتاجية ، وبشكل عام إذا عيرنا عن معدل الترامك بنسبة معينة من الدخل القومي ، وإذا عيرنا عن كفاءة الاستثمار بما يعرف في الأدب الاقتصادي بمعامل رأس المال فإنه يمكن القول بأن معدل نمو الدخل القومي

هو عبارة عن نسبة الاستثمار مقسومة على معامل رأس المال .
هو رأس المال الجديد الذي يكون في فترة معينة ومعامل رأس المال هو كل كمية معينة من الاستثمارات يترتب عليها دخل معين ، فهو في الواقع يمثل معدل نمو رأس المال التي يلزم استثمارها مقسومة إلى كمية الدخل القومي للبلد .
يتحقق سنويا نتيجة إلى هذا الاستثمار ، هذه النسبة تكون في المادة أكبر من واجد صحيح .
ستتجاهل الجانب الخاص بكفاءة الاستثمار وتركز الآن على الجانب الخاص بنسبة الاستثمار أو معدل الاستثمار في ارتباطه بالعلاقات الاقتصادية الدولية . وهذا يمكن من قبيل متابعة عرض بعض الأفكار الأولية أن نلخص أنه كلما حقق البلد من علاقاته الاقتصادية الدولية فائضا يمكن استثماره في التنمية . ولكن قبل أن نستعرض إلى هذه الفكرة هناك تساؤل وهو ما الذي يربط بين الفائض الذي يتكون من خلال عملية الترامك الداخلي والفائض الذي يتكون من خلال العلاقات الاقتصادية الدولية ؟

إذا أمنا أن نطرح الأمر بشكل آخر : هل يتسوى التبادل الأجنبي مثلا مع الجنيه الإنجليزي أو مع ما ينظره من أية عملة أجنبية أخرى فيدخل في دلالته بالنسبة لعملية التنمية ؟ فإذا كانت النتيجة تنحصر في ١٠٠ مليون دينار في الاقتصاد القومي لبلد من البلدان فهل يحتفظ الأمر بـ ١٠٠ مليون دينار قبيل في عملة محلية عما إذا كانت تتنقل في عملة أجنبية ؟

الجواب بالطبع أن هناك فارقا . فلو أمنا النظر في التناقضات بين كل من المعلنين ، فالمعلمة القومية ينسب سلطتها فقط على بلدنا ، ولا يتم إن تستخدم في السيطرة على موارد خارج هذا الاقليم إلا من خلال عملية اقتصادية أخرى قد تتغير فيها قيمتها . ويتوقف هذا الأمر على المصالح النهائية للعلاقات الاقتصادية الخاصة بالبلد المعني .

وفي الغالب الأمر فإن محاولة هذا التحويل للعمل على نطاق واسع لا يكون مصحوبا بوجود فائض في الميزان السياسي الجاري للبلد المعني .
يكون مصحوبا بقرض من البلد الأجنبي الذي يراد التحويل إلى عملة البلد المعني .
أن انخفاض في قيمة العملة المحلية . أما العملة الأجنبية فالتأثيرات تنحصر في تصرف البلد المعني بمراد العالم الخارجي في مجموعته إذا كانت هذه العملة قابلة بدورها للتحويل الحر أو على الأقل موارد البلد التي تنتمي هذه العملة الفرق بين العملة المحلية والأجنبية .

إذا الفرق يتحصل في أنه عندما يكون تحت تصرف الدولة عملة أجنبية فإنه يكون مأمورا ثروات العالم كلها وتحت تصرفها والأمم من ذلك الجانب وما منها بقرض معين : بلدان متخلفة وبلدان متقدمة ، فإن الأمر هنا هو إلى البلدان المتخلفة هو الآلات وادوات الإنتاج التي لا تتوفر في الداخل .
لأنه لو كان البلد المتخلف قادر على إنتاج أدوات الإنتاج على نطاق واسع مع تزويدها بانه ينفذ خدمة التخليق . وفي الواقع فإن استخدام الآلات والادوات الانتاجية على نطاق واسع هو ما يشقده البلد المتخلف وما يتوافر في البلد المتقدم .

عندما نحل المعادلة السابقة نصل إلى نتيجة جديدة مؤداها أن معدل الدخل القومي لا يتوقف فقط على نسبة الاستثمار ومعامل رأس المال وإنما يتوقف على كمية ما يتوافر من مجمل الاستثمارات بالعملة الأجنبية .
فرضنا أن نسبة الاستثمار ١٠٠ بالقة من الدخل القومي أي ١٠٠ مليون في هذه النسبة تمثل مجرد كم ، إذا كان جانب منها يقوم بالعملية الأجنبية فإنه سيعطي سلطان أكبر على موارد أهم بكثير لعملية التنمية من الموارد المحلية التي يمكن الحصول عليها بالعملية الوطنية .
ويعبر عن ذلك الاصطلاح القوي لفائض الذي يمكن أن يقوم بالعملية الأجنبية .

وفي الواقع إذا بدانا من قرض يوازن فيه ميزان المدفوعات الجارية لبلد من البلدان يتكون كل وارداته من السلع الاستهلاكية بحيث يمكن لهذا هذا الفائض ، وما هي الظروف التي تساعد على تكوينه ؟

من الممكن بناء على ذلك حصر مشكلة الترامك والمخالفات الاقتصادية في هذين السؤالين وكالمعادلة تبدأ بفرضي معينة هي :

● ميزان المدفوعات يوازن .
● الواردات عبارة عن سلع استهلاكية .

وفي الحلقة القادمة سنبين الظروف التي تساعد البلد على تكوين فائض

لننته هذه

حامد و غول

حف لبّنان

لدین

رد فرنجیة

ورد الرئيس فرنجية قائلا ان بين المغرب ولبنان روابط راسخة في التاريخ وهي تزداد كل يوم مثقلة ورسوخا. ولا ننسى ما كان للمغرب المميز ولعامله النبيل من موافقة التأييد في كل مرة تعرض فيها لبنان للتهديد والعدوان. هذه الموافقة تعكس بطلا ما بيننا من صلات الاخوة وتؤكد ان في تملص يد الاخوة كبح ضمان لنجاح قضية العرب القديسة.

المؤتمر الاول

للاتحاد العربي للمواصلات

السلكية واللاسلكية

القاهرة ١٧ - الوكالات - يناقش اعضاء المؤتمر التفتدي الاول للاتحاد العربي للمواصلات السلكية واللاسلكية الذي سيبدأ جلساته بالقاهرة اليوم السبت - موضوع تخفيض المكالمة التلقينية للمحاج اثناء موسم الصباح كما يناقش المؤتمر مذكرة الامانة العامة للاتحاد بشأن استعمال مواد وتجهيزات الاتصالات السلكية واللاسلكية من الانتاج العربي وكذلك المشروع القديم من اتصاف الاذاعات العربية حول شبكة الاتصالات الفضائية العربية.

كما يتضمن جدول اعمال المؤتمر الذي يستمر اعماله حتى يوم ٢٢ كانون اول القادم وتشارك فيه جميع الدول العربية مناقشة خطة الاتصالات المتعددة بين الدول العربية وبين الدول غير العربية المجاورة والموعد المحدد لتنفيذها.

وكذلك مناقشة مذكرة الامانة العامة للاتحاد بشأن انتخاب الاله من الممثلين الدوليين للمواصلات السلكية واللاسلكية والمذكرة الخاصة بالترويج لعضوية مجلس ادارة الاتحاد الدولي للمواصلات السلكية واللاسلكية الى جانب المذكرة الخاصة بشأن الحقائق الدراسية.

ة تندد باستخ

حركة في الزعاد

التصويت الى جانب قبول قرار معسدر يضمن فقرة جديدة تندد باستخدام النابالم والاسلحة المحرمة الأخرى. وقد نجحت اربع دول هي الاردن وكينيا وسوريا واوغندا في ادراف هذه الفقرة في مشروع قرار اجرائي كان يربح فقط بتقرير خاص من ٥١ صيغة عن النابالم.

وقالت الولايات المتحدة وبريطانيا اللتان كانتا مع فرنسا بين الدول المنهضة عن التصويت ان النص المعد يميل بتبنيده بالنابالم الى اعطاء حكم مسبق على التقرير قبل ان تدرسه الحكومات الاعضاء.

نص التقرير

وجرى تصويت على الفقرة الخاصة وكانت النتيجة ٨٢ صوتا الى جانبها مقابل ٤ شيء وامتناع ٢٢ عضوا عن التصويت.

وقد نص التقرير الذي وضعه فريق من الخبراء من سبع دول بناء على طلب من الجمعية العامة للأمم المتحدة على الحاجة الملحة الى دراسة دولية للاجراءات الفعالة في نزع السلاح الخاصة بالاسلحة المحرمة.

وزير العدل السوداني

يختتم زيارته للمغرب

الدار البيضاء، ١٧ - الوكالات - عاد الى الخرطوم اليوم السيد احمد سليمان وزير العدل السوداني بعد زيارة للمملكة المغربية استغرقت ثلاثة ايام. قابل خلالها الملك الحسن الثاني وسلمه رسالة من الرئيس السوداني جعفر النميري.

مواصلة بحث السياسة

الدفاعية اللبنانية

بيروت - ١٧ - تمعد لجنة الدفاع البركانية اللبنانية جلسة يوم الثلاثاء القادم لتابعة بحث السياسة الدفاعية في لبنان وقضايا تسليح الجيش. صرح بذلك اليوم السيد فؤاد كعرد رئيس اللجنة.

وكانت اللجنة قد عقدت عسنة جلسات من قبل ناقشت فيها قضايا التسليح والسياسة الدفاعية عقب الاعتداءات الاسرائيلية الاخيرة على لبنان وما اثير بشأن افاء صفقة شراء صواريخ كروتال الفرنسية التي عقدت عام ١٩٦٨ بين لبنان وشركة تومسون المنتجة لهذا النوع من الصواريخ.